

**Роль учреждений культуры библиотечного типа
в обеспечении устойчивого социально-экономического развития
Российской Федерации**

**The role of library-type
cultural institutions in ensuring sustainable socioeconomic development
of the Russian Federation**

О. Н. Корчагин, Д. В. Навасардян

*Государственное бюджетное учреждение культуры города Москвы
«Объединение культурных центров Юго-Западного административного округа»,
Москва, Россия*

Oleg N. Korchagin and Diana V. Navasardyan

*State Budgetary institution of Culture of the city of Moscow
«The Incorporation of the cultural centers of South-Western administrative district»,
Moscow, Russia*

Аннотация. В статье анализируется роль библиотечных учреждений в достижении устойчивого государственного социально-экономического развития на современном этапе. Исследуются условия перехода к устойчивому развитию в деятельности соответствующих учреждений культуры, предлагаются направления модернизации исходя из специфики деятельности, имеющихся возможностей, актуальных задач и перспектив развития. Методами исследования выступили: анализ и синтез, дедукция и индукция, системный подход, структурно-функциональный метод, классификация, метод абдукции, метод контент-анализа, специальные правовые методы познания: формально-юридический, историко-правовой, сравнительно-правовой.

Ключевые слова: библиотеки и устойчивое развитие, ESG-трансформация, направления модернизации функционирования учреждений культуры библиотечного типа, программа устойчивого развития, эффективное корпоративное управление, реализация социальной политики, продвижение «зеленой повестки»

Abstract. The article analyzes the role of library institutions in achieving sustainable state socio-economic development at the present stage. The conditions for the transition to sustainable development in the activities of the relevant cultural institutions are studied, directions for modernization are proposed, based on the specifics of the activity, available opportunities, current tasks and development prospects. The research methods were: analysis and synthesis, deduction and induction, systematic approach, structural-functional method, classification, abduction method, content analysis method, special legal methods of cognition: formal legal, historical legal, comparative legal.

Keywords: libraries and sustainable development, ESG-transformation, directions for modernizing the functioning of library-type cultural institutions, sustainable development program, effective corporate governance, implementation of social policy, promotion of the «green agenda»

В связи с усложнением социально-экономических и экологических проблем и настоятельной потребностью в активизации усилий для их решения, в том числе и со стороны профессионального библиотечного сообщества, представляется актуальным исследование, ориентированное на определение роли библиотечных учреждений в обеспечении перехода к устойчивому социально-экономическому развитию государства, формирование востребованных предложений и рекомендаций в направлении модернизации деятельности, трансформации библиотечной среды в контексте внесения вклада в достижение устойчивого развития.

В нормативных правовых актах и документах стратегического планирования Российской Федерации находит отражение взгляд высшего руководства государства на роль учреждений культуры в целом и библиотек в частности в обеспечении перехода к устойчивому развитию. В Стратегии развития библиотечного дела в Российской Федерации на период до 2030 года, к примеру, обозначено, что библиотеки поддерживают цели устойчивого развития государства, поскольку в них поддерживается обращение граждан к качественной и разнообразной информации, продвигается универсальная грамотность, заполняются пробелы в доступе к информации, предоставляется место для реализации государственных программ Российской Федерации и сервисов, развивается цифро-

вая инклюзивность, предоставляется доступ к мировому культурному наследию¹. В Стратегии акцентируется внимание на ключевом значении деятельности библиотечных учреждений в достижении устойчивого развития, отмечается возрастание роли библиотек в решении экономических, социальных и культурных задач развития страны².

Вопросы социальной ответственности, усилий в направлении содействия достижению устойчивого развития и успешной реализации целей по профилю основной деятельности в рассматриваемых учреждениях априори тесным образом взаимосвязаны. Как следствие, библиотечные учреждения вовлечены в деятельность по достижению устойчивого развития государства, а также участию в решении совместно с мировым сообществом глобальных проблем современности. Особое значение в контексте настоящего исследования представляет собой тот факт, что доступ к библиотечным ресурсам открывает возможности для получения качественного образования, интеллектуального и творческого развития, тем самым библиотеки закладывают основу для повышения социально-экономических характеристик условий жизни населения, создают возможности для развития всех желающих. Доступ к информации и получению знаний является ключевым, основополагающим фактором в реализации концепции устойчивого развития.

Таким образом, ввиду специфики деятельности и социальной миссии, связанной с формированием общества знаний, сохранением культурного наследия, учреждения культуры библиотечного типа призваны играть значимую роль в обеспечении устойчивого социально-экономического развития России. Вместе с тем ограниченность тематических ресурсов о реализуемой библиотеками деятельности в анализируемом направлении, отсутствие разделяемой большинством учреждений практики по популяризации Целей в области устойчивого развития³ позволяют сделать вывод об отсутствии комплексного и сбалансированного подхода к решению задач, сосредоточенных в деятельности по достижению устойчивого развития, а, соответственно, и о недостаточности задействованных ресурсов для объединения усилий в направлении перехода к устойчивому развитию со стороны исследуемых учреждений культуры. Однако с учетом наличия ресурсов для оказания значительного социального воздействия и активной реализации отдельных направлений деятельности, относящейся к различным аспектам достижения устойчивого развития, полагаем, что библиотеки в случае активизации усилий имеют все возможности стать ведущими элементами системы институтов, вносящих вклад в обеспечение устойчивости.

При этом необходимо отметить, что исключительно посредством переориентации деятельности, выраженной в применении современных управленческих технологий на всех уровнях, результативности и эффективности их использования, преобразовании ценностных установок, целей, форм и методов работы, включая введение проактивного подхода к деятельности, достижение осознания представителями библиотечных учреждений собственной общественной миссии и ответственности, возможно внесение весомого вклада в обеспечение устойчивого социально-экономического развития. Необходимо целенаправленно формировать стремление обеспечить качественное и этическое управление, реализацию социальной миссии, предусматривающей в том числе просветительскую деятельность о проблемах в области устойчивого развития, участие в реализации проектов в обозначенном направлении, деятельность, связанную с бережным отношением к окружающей среде, развитие детей и молодежи, в будущем способных стать востребованными кадрами и реализовывать инновационные пути развития экономики без ущерба для общества и окружающего мира. Таким образом, с целью обеспечения внесения максимального вклада в культурное и социально-экономическое развитие Российской Федерации библиотечным учреждениям необходимо трансформировать ставшее традиционным функционирование и заложить вектор прогрессивных концептуальных изменений, обеспечить принципиально, качественно новое развитие.

¹ Распоряжение Правительства Российской Федерации от 13 марта 2021 № 608-р «Об утверждении Стратегии развития библиотечного дела на период до 2030 года» // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2021. – № 12. – Ст. 2072.

² Распоряжение Правительства Российской Федерации от 13 марта 2021 № 608-р «Об утверждении Стратегии развития библиотечного дела на период до 2030 года» // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2021. – № 12. – Ст. 2072.

³ Резолюция Генеральной Ассамблеи ООН от 25 сентября 2015 года 70/1 «Преобразование нашего мира: Повестка дня в области устойчивого развития на период до 2030 года».

ESG-трансформация организации представляет собой деятельность по трем взаимосвязанным направлениям: формирование актуального сегодняшнему дню корпоративного управления и повышение эффективности управленческих процессов, реализация социальной политики, продвижение «зеленой повестки». Как известно, понятие ESG-регулируемого характерно для описания деятельности коммерческих организаций в интересах устойчивого развития. На наш взгляд, ввиду выявленной эффективности соответствующей концепции целесообразно принципы и стандарты, лежащие в основе ESG-трансформации, задействовать также и в процессе модернизации функционирования некоммерческих организаций.

Значимость качественного корпоративного управления объясняется тем фактом, что успешное решение задач и своевременное достижение целей по иным направлениям устойчивого развития находятся в прямой зависимости от эффективности выстроенных управленческих процессов. Корпоративное управление в интересах устойчивого развития нацелено на обеспечение безопасности и защиту интересов организации, повышение эффективности управления на основе долгосрочного, среднесрочного и краткосрочного стратегического планирования, анализа данных о состоянии объекта управления для принятия обоснованных управленческих решений, ориентировано на честную, этичную, социально ответственную деятельность, противодействие коррупции. Обозначенное направление предусматривает создание благоприятных условий труда для сотрудников библиотечных учреждений.

Среди основных направлений реализации социальной политики в процессе деятельности библиотечных учреждений: создание среды для развития различных категорий населения, предоставление источников для качественного образования, обеспечение равного доступа к достоверной информации и возможности приобретения знаний; развитие детей и молодежи посредством осуществления культурно-просветительской и культурно-досуговой деятельности; реализация такого направления деятельности, как противодействие идеологии экстремизма и терроризма, формирование межкультурного понимания и уважения; повышение правосознания и формирование активной гражданской позиции населения; участие в реализации миграционной политики посредством адаптации мигрантов, информирования о нормах действующего законодательства Российской Федерации, а также о сложившихся правилах и образцах поведения в обществе; организация проведения мероприятий по повышению цифровой грамотности; повышение осведомленности о глобальных проблемах современности и формирование чувства индивидуальной ответственности за вклад в достижение Целей в области устойчивого развития ООН⁴ и решение задач, требующих совместных, согласованных усилий. Не приходится говорить о значимости соответствующего направления обеспечения устойчивости и отдельно о профильной деятельности библиотек по реализации библиотечно-информационной, культурно-просветительской, культурно-досуговой функций, поскольку, как было отмечено выше, именно развитие населения, повышение его интеллектуального уровня способствует достижению каждой из перечня утвержденных Целей устойчивого развития⁵.

Направление продвижения «зеленой повестки» связано с организацией просветительской деятельности, формированием экологической культуры, мотивированием поддержки экологически ответственного поведения и привлечением к участию в решении глобальных проблем современности всех связанных с деятельностью учреждений лиц, разработкой и реализацией экологически ориентированных проектов, поддержкой проектов, реализуемых иными организациями в соответствующем направлении, а также снижением собственного вредного воздействия на окружающую среду.

Информирование о существующих проблемах – начало формирования пути к их решению. Неоценима роль библиотечных учреждений в обеспечении доступа к социально значимой информации в области устойчивого развития. Библиотекам, имеющим широкий охват посетителей и развивающим партнерские отношения с образовательными и иными организациями, чрезвычайно важно использовать имеющиеся ресурсные возможности с целью популяризации идей о необходи-

⁴ Резолюция Генеральной Ассамблеи ООН от 25 сентября 2015 года 70/1 «Преобразование нашего мира: Повестка дня в области устойчивого развития на период до 2030 года».

⁵ Резолюция Генеральной Ассамблеи ООН от 25 сентября 2015 года 70/1 «Преобразование нашего мира: Повестка дня в области устойчивого развития на период до 2030 года».

мости поддержки Целей в области устойчивого развития⁶, информирования о современных проблемах, требующих принятия незамедлительных мер по их решению, и возможностях каждого человека для вклада в светлое и стабильное будущее в гармонии с природой.

Необходимо обеспечить информирование об отдельных аспектах достижения устойчивого развития в разных формах всех связанных с деятельностью библиотечных учреждений лиц, включая работников, задействовать возможности информационно-телекоммуникационных технологий, организовать работу по публикации сведений соответствующей тематики на официальных ресурсах в сети «Интернет» с целью информирования более широкого круга лиц о существующих проблемах и возможностях их решения. Важно стремиться сформировать у каждого осведомленного человека позицию, предполагающую разделение ответственности за окружающий мир, необходимость приверженности Целям в области устойчивого развития ООН⁷ и желание предпринимать индивидуальные действия на пути решения глобальных проблем человечества, а также присоединяться к коллективным инициативам.

Значимо направление внедрения новых форм и методов работы, развития имеющихся. В частности, реализация внестационарных форм библиотечного обслуживания, как представляется, – актуальное направление развития, которое способствует обеспечению максимального доступа населения к предоставляемым учреждениями культуры услугам посредством увеличения охвата воздействия и возможности повышения культурного уровня более обширного круга населения, в том числе не имеющего возможности посетить библиотеку.

Целесообразно создавать на базе рассматриваемых учреждений культуры среду развития, предполагающую функционирование библиотечных учреждений в следующей концепции – «библиотека как культурно-просветительский, интеллектуальный, образовательный и научный центр», поскольку повышение роли библиотек как учреждений, выполняющих научные и образовательные функции, чрезвычайно значимо в современной парадигме развития – позиционирование библиотек в качестве учреждений, осуществляющих реализацию программ дополнительного профессионального образования, научно-исследовательскую, информационно-консультационную деятельность, коренным образом изменит социальный статус, позволит наиболее полно реализовать имеющиеся возможности, в том числе став важными звеньями научных и образовательных процессов государства; *а развитие исследовательского направления также позволит находить актуальные направления формирования изменений в контексте достижения устойчивого развития, использовать полученные результаты в образовательной деятельности.*

Реализовывать трансформацию необходимо на основе принципа системности, – предусмотреть комплексное решение взаимосвязанных задач по обозначенным выше аспектам устойчивого развития, обязательную имплементацию принципов, целей и задач в области устойчивого развития в локальную документацию и интеграцию в регулирование производственных процессов, организацию научно-исследовательского направления деятельности для определения возможностей более полной реализации потенциала, обозначения ориентиров развития и разработки в их фокусе мероприятий, выработки инициатив для определения инновационных путей решения проблем в области устойчивого развития, методическое, аналитическое и информационное сопровождение управления устойчивым развитием.

Предлагаем следующие актуальные направления модернизации, непосредственно связанные с внедрением устойчивого развития в деятельность учреждений культуры библиотечного типа:

- создание комплексной программы изменений в направлении достижения устойчивого развития, включающей разработку документов стратегического планирования и локальных нормативных актов соответствующей направленности, внедрение принципов в области устойчивого развития в процессы функционирования библиотечных учреждений, принятие организационных решений, нацеленных на обеспечение вклада в достижение устойчивого развития;
- научно-методическое обеспечение деятельности по управлению устойчивым развитием;

⁶ Резолюция Генеральной Ассамблеи ООН от 25 сентября 2015 года 70/1 «Преобразование нашего мира: Повестка дня в области устойчивого развития на период до 2030 года».

⁷ Резолюция Генеральной Ассамблеи ООН от 25 сентября 2015 года 70/1 «Преобразование нашего мира: Повестка дня в области устойчивого развития на период до 2030 года».

- разработка инновационных проектов и инициатив по отдельным направлениям достижения устойчивого развития, определение оптимальных траекторий модернизации в интересах устойчивого государственного развития с учетом специфики деятельности;
- разработка и реализация библиотечными учреждениями образовательных программ профессиональной переподготовки и повышения квалификации по ключевым аспектам модернизации деятельности учреждений культуры в интересах устойчивого развития, которые отвечают принципу обеспечения востребованной и качественной образовательной подготовки профильных специалистов по управлению устойчивым развитием, обладающих знаниями о современных тенденциях в обозначенном направлении и навыками интеграции ESG-повестки в процессы функционирования учреждений культуры и иных организаций; последнее особо актуально ввиду потребности в подготовке для библиотечных учреждений и иных организаций конкурентоспособных кадров, способных внедрять принципы, обеспечивающие достижение устойчивого развития;
- организация проведения научно-исследовательской, экспертно-аналитической деятельности, содействие реализации научного потенциала научно-педагогического состава библиотеки, иных работников посредством стимулирования проведения исследовательской деятельности, в том числе по проблемам в сфере устойчивого развития;
- обеспечение высокого уровня образовательной подготовки по реализуемым программам дополнительного профессионального образования посредством использования инновационных методов обучения, активной информатизации учебного процесса, создания научных изданий и учебных пособий, разработки содержательно актуальных рабочих программ дисциплин на основе результатов проведенных исследований, использования иных форм внедрения теоретических выводов и практических рекомендаций исследований в образовательный процесс;
- обмен опытом и лучшими практикам в области устойчивого развития между учреждениями культуры, образования и иными организациями посредством организации конференций, круглых столов, иных мероприятий;
- создание проектов и реализация мероприятий в области устойчивого развития с привлечением образовательных и иных организаций – формирование пространства для развития и инноваций;
- достижение высокого качества предоставляемых населению услуг;
- включение в содержание культурно-просветительских и культурно-досуговых мероприятий актуальной проблематики, связанной с отдельными аспектами устойчивого развития, передача соответствующих знаний и навыков населению.

Механизмами и инструментами, обеспечивающими эффективную трансформацию в направлении устойчивого развития, являются: организация взаимодействия с заинтересованными сторонами, поддерживающими аналогичные устремления в области устойчивого развития; реализация эффективной кадровой политики с целью подбора персонала, способного к реализации научного, образовательного и иных актуальных направлений развития; обеспечение транспарентности деятельности – опубликование документов и иной информации в области устойчивого развития для всеобщего доступа на официальных ресурсах в сети «Интернет»; обеспечение подчинения трудовой деятельности принципам устойчивого развития на всех уровнях в организации.

Таким образом, можно говорить о достижении цели, поставленной в настоящем исследовании. Речь идёт об определении возможностей и разработке предложений по приоритетным направлениям дальнейшей интеграции Целей в области устойчивого развития⁸ в деятельность библиотечных учреждений, включая, в частности, организацию научно-исследовательской деятельности, участие в разработке и реализации социально значимых проектов, создание образовательных программ дополнительного профессионального образования в области устойчивого развития и подготовку квалифицированных кадров, способных к разработке и внедрению программ в сфере устойчивого развития, определение направлений и выстраивание эффективной линии взаимодействия с иными организациями в интересах устойчивого развития.

Результаты настоящего исследования, связанного с определением приоритетов, направлений деятельности и средств обеспечения перехода к устойчивому развитию, могут быть использованы

⁸ Резолюция Генеральной Ассамблеи ООН от 25 сентября 2015 года 70/1 «Преобразование нашего мира: Повестка дня в области устойчивого развития на период до 2030 года».

в процессе модернизации деятельности учреждений культуры библиотечного типа с целью обеспечения причастности к решению социальных, экологических, экономических проблем, являющегося в настоящее время очевидным приоритетом в развитии, путем решения исследовательских, образовательных, просветительских и ряда иных задач, реализации эффективного корпоративного управления.

Список источников

1. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 13 марта 2021 № 608-р «Об утверждении Стратегии развития библиотечного дела на период до 2030 года» // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2021. – № 12. – Ст. 2072.
2. Резолюция Генеральной Ассамблеи ООН от 8 сентября 2000 года 55/2 «Декларация тысячелетия Организации Объединенных Наций».
3. Резолюция Генеральной Ассамблеи ООН от 25 сентября 2015 года 70/1 «Преобразование нашего мира: Повестка дня в области устойчивого развития на период до 2030 года».

Информация об авторах

Корчагин Олег Николаевич – кандидат юридических наук, генеральный директор Государственного бюджетного учреждения культуры города Москвы «Объединение культурных центров Юго-Западного административного округа», доцент Кафедры правового обеспечения государственной и муниципальной службы Факультета управления персоналом и государственной службы Института государственной службы и управления Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации», Москва, Россия

ORCID <https://orcid.org/0000-0001-9542-9042>

korchagin.o@okcuzao.ru

Навасардян Диана Вардановна – методист отдела проектной и культурно-досуговой деятельности Государственного бюджетного учреждения культуры города Москвы «Объединение культурных центров Юго-Западного административного округа», Москва, Россия

navasardyan.dv@okcuzao.ru